

重庆市 2019 年上半年中小学教师资格考试 面试公告

根据教育部关于印发《中小学教师资格考试暂行办法》《中小学教师资格定期注册暂行办法》(教师〔2013〕117号)的通知精神,结合教育部考试中心《关于2019年中小学教师资格考试考务相关事项的通知》(教试中心函〔2018〕231号)和重庆市教育委员会《关于印发重庆市中小学教师资格考试改革试点工作实施方案和重庆市中小学教师资格定期注册制度改革试点工作实施方案的通知》(渝教师〔2015〕18号)的相关规定,现将我市2019年上半年中小学教师资格考试面试有关事项公告如下:

一、时间安排

网上报名时间:2019年4月16-19日(网上报名后须携带相关材料到现场进行审核);

现场审核时间:2019年4月16-24日(休息日除外,现场审核地点详见附件1);

网上缴费截止时间:2019年4月24日;

考试时间:2019年5月18-19日(具体时间以准考证为准)。

二、报考对象

(一)基本条件。报名参加重庆市中小学教师资格考试面试需要符合以下基本条件:

1. 户籍或人事档案关系在重庆市的中华人民共和国公民。
2. 遵守宪法和法律,热爱教育事业,具有良好的思想品德。被撤

销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。

3. 具备符合从事教师工作的身体条件。

4. 参加全国中小学教师资格考试各科笔试成绩合格且在2年有效期内的考生。

(二) 学历条件。报考幼儿园教师资格人员，应当具备经重庆市教育委员会审定合格的中等师范类学前教育专业毕业学历或具备大学专科毕业及以上学历；报考小学教师资格人员，应当具备大学专科毕业及以上学历；报考初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格人员，应当具备大学本科毕业及以上学历；报考中等职业学校实习指导教师资格人员，应当具备大学专科毕业及其以上学历，且具有相当助理工程师及以上专业技术职务或中级及以上工人技术等级。

在渝全日制普通高校在校三年级及以上年级学生，经重庆市教育委员会审定合格的中等师范类学前教育专业在校三年级学生，可凭学生证报考。

三、报名及现场确认

(一) 网上报名

考生登录中小学教师资格考试网 (<http://ntce.neea.edu.cn>)，按照栏目指引进行网上报名，选择报考考区(附件1)、面试类别、面试科目(附件2)，根据网上报名及缴费流程图(附件3)完成信息录入。

特别提示：中职专业课、中职实习指导、日语(初级中学)、俄语(初级中学)、日语(高级中学)、俄语(高级中学)、日语(中职文化

课)、俄语(中职文化课)教师资格面试将在重庆科技学院进行,考生只能选择“重庆科技学院”考区报名,其它考区不接收以上科目教师资格考试面试的报考。

(二) 现场审核及材料准备

考生完成网上报名后,必须本人亲自携带相关材料在规定时间内到所报考区相应的地点进行现场审核,只有到现场审核通过后,网上的报名状态才会显示为“通过审核”。现场审核所需材料如下:

1. 在渝全日制普通高校在校三年级及以上年级学生,经重庆市教育委员会审定合格的中等师范类学前教育专业在校三年级学生

(1) 有效身份证原件和复印件(正、反面纵向复印在一张 A4 纸上);

(2) 本人学生证(信息页和注册页纵向复印在一张 A4 纸上)。

备注:重庆市外普通院校全日制在校生不能在重庆报考,请回高校所在地报考。

2. 户籍在重庆市内的已毕业考生

(1) 有效身份证原件和复印件(正、反面纵向复印在一张 A4 纸上);

(2) 户口本原件和复印件(户主页、本人页、增减页的正面纵向复印在一张 A4 纸上);

(3) 毕业证书原件和复印件;

(4) 学历证书电子注册备案表(登陆学信网 www.chsi.com.cn 打印)。

3. 户籍不在重庆市内,但人事档案关系在重庆市内的已毕业考生

(1) 有效身份证原件和复印件（正、反面纵向复印在一张 A4 纸上）；

(2) 由具有档案管理权限的机构出具的档案接收函，或有效社会保障卡，或重庆市合法有效居住证原件和复印件（正、反面纵向复印在一张 A4 纸上）；

(3) 毕业证书原件和复印件；

(4) 学历证书电子注册备案表（登陆学信网 www.chsi.com.cn 打印）。

备注：港澳台考生持港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证（有效期 5 年）进行现场审核，现场审核地点见（附件 1）。

（三）网上缴费

现场确认通过后，考生务必**在规定时间内进行网上缴费，并确认缴费成功**。根据《市物价局市财政局关于调整教师资格考试收费主体及标准的通知》（渝价〔2015〕322 号）相关规定，我市面试报考费为 280 元。

（四）打印准考证

2019 年 5 月 13 日至 2019 年 5 月 19 日，考生须登录中小学教师资格考试网（<http://ntce.neea.edu.cn>）打印面试准考证，并按照准考证上指定的时间、地点参加面试。

四、面试内容

（一）考核内容

面试遵循《中小学和幼儿园教师资格考试标准》和《考试大纲》（面

试部分), 主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

(二) 面试方法

采用结构化面试、情景模拟等方法, 通过备课、试讲、答辩等方式进行。面试统一使用教育部考试中心下发的面试测评系统。

(三) 面试过程

1. 候考: 考生持面试准考证、身份证, 按时到达考试地点, 进入候考室候考。

2. 抽题: 按考点安排, 登录面试测评软件系统, 计算机从题库中随机抽取试题 (幼儿园类别考生从抽取的 2 道试题中任选 1 道, 其余类别只抽取 1 道试题), 经考生确认后, 系统打印试题清单。

3. 备课: 考生持备课纸、试题清单进入备课室, 撰写教案 (或演示活动方案), 备课 20 分钟。

4. 回答规定问题。考官从题库中随机抽取 2 个规定问题, 考生回答, 时间 5 分钟。

5. 试讲/演示: 考生按照准备的教案 (或活动方案) 进行试讲 (或演示), 时间 10 分钟。

6. 答辩: 考官围绕考生试讲 (或演示) 内容和测试项目进行提问, 考生答辩, 时间 5 分钟。

7. 中职文化课 (公共科目) 类别考生面试与高中类别一致, **报考中职专业课、中职实习指导教师资格的考生面试时, 需加试专业知识概述, 时间 5 分钟。**

8. 评分：考官依据评分标准对考生面试表现进行综合评分，填写《面试评分表》，经组长签字确认，同时通过面试测评系统提交评分。

(四) 考试成绩

面试总分为 100 分。考生成绩由各分项得分加权累加而得（各项目权重由《考试大纲》规定）。

(五) 面试大纲

登录中小学教师资格考试网 (<http://ntce.neea.edu.cn>) 进行查询，中职专业课和实习指导教师面试参照《重庆市中小学教师资格中职考试大纲（试行）》（附件 4）、中职专业课和实习指导教师面试教材（附件 5）、中职专业名称与教材编号对应表（附件 6），中学教师资格考试（心理健康教育、日语、俄语）面试大纲参见（附件 7），小学教师资格考试（心理健康教育、信息技术）面试大纲参见（附件 8），小学全科教师资格考试面试大纲（试行）参见（附件 9）。

五、违规处理

考试违规按照《国家教育考试违规处理办法》（中华人民共和国教育部令第 33 号）和《中华人民共和国刑法修正案（九）》等相关规定处理。

六、成绩查询

考生可于 2019 年 6 月 11 日登录网站 (<http://ntce.neea.edu.cn>) 查询面试成绩。考生如对本人的面试成绩有异议，可在面试成绩公布 5 日内向当地考试机构提出成绩复核申请，填写重庆市中小学教师资格考面试面试成绩复核申请表（附件 10）。复核后的结果由当地考试机构告知考生。

七、合格证明

根据教育部考试中心的统一安排,从 2015 年下半年起将不再打印、补办、下发纸质《中小学教师资格考试合格证明》,改由考生自行通过教育部考试中心中小学教师资格考试网站“合格证查询”栏目,查询、下载、打印 PDF 格式“网页版”的考试合格证明,提供给认定部门使用。

(注:考生在查询合格证明时,输入“身份证号”和“姓名”两项信息即可,“准考证号”信息可以不用输入。)

八、注意事项

(一) 考生须本人通过中小学教师资格考试网上报名系统进行报名,并对本人所填报的个人信息和现场审核材料的真实性负责,如有违反而造成信息有误,责任由考生本人承担。

(二) 2019 年上半年之前笔试合格的考生,在面试报名前需要重新进行注册和填报个人信息,重新注册操作不影响考生的面试报名资格。2019 年上半年笔试合格的考生不用重新注册。

(三) 考生所报类别笔试各科目均合格,且成绩在有效期内的考生,方具备面试报名资格。网上报名系统有判别考生笔试成绩是否具备报名资格的功能,笔试成绩不具备报名资格的考生将无法进行面试网上报名操作。

(四) 考生如忘记注册密码可通过以下三种途径重置。

1. 自助重置密码

考生可通过回答注册时预设的“密码保护问题”自助重置密码。

2. 短信获取密码

考生可通过报名注册时所填写的手机号码短信获取密码。注：手机短信为考生重新获取密码的重要途径，在参加中小学教师资格考试期间，请考生慎重更换手机号码。

3. 拨打考试中心客服电话

考生可在工作时间内通过拨打教育部考试中心客服电话进行密码重置。(客服电话 010-82345677)

九、认定事宜

已通过中小学教师资格考试（笔试和面试）的考生，可自行登录中小学教师资格考试网（<http://ntce.neea.edu.cn>）下载、彩色打印 PDF 版本考试合格证明，在考试合格证明有效期内向户籍或个人档案所在地的区县教育行政部门申请认定相应的教师资格，具体报名时间、流程、需提交的材料等事宜，参见当年的中小学教师资格认定的文件通知。

附件：1.重庆市 2019 年上半年中小学教师资格考试面试报名考区及现场确认点

2.中小学教师资格考试（面试）科目代码列表

3.中小学教师资格考试网上报名及缴费流程图

4.中职专业课及中职实习指导教师资格面试考试大纲(试行)

5.中职专业课及中职实习指导教师面试教材

6.中职专业名称与教材编号对应表

7.中学教师资格考试（心理健康教育、日语、俄语）面试大纲

8.小学教师资格考试(心理健康教育、信息技术)面试大纲

9.小学全科教师资格考试面试大纲(试行)

10.重庆市中小学教师资格考试面试成绩复核申请表

重庆市教育考试院

2019年3月19日

附件 1

重庆市 2019 年上半年中小学教师资格考试面试报名考区

现场确认点

序号	机构名称	地 址	咨询电话	可报类别	现场审核时间 4月16-24日 (休息日除外)
1	万州区招办	万州区白岩路 256号教委大厦 三楼	023- 58222120	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：30-- 17:00
2	黔江区教育 考试中心	黔江区城西街道 武陵山路80号	023- 79233722 023- 79222436	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9:00--12:00 下午：14:00--17:00
3	涪陵区招办	涪陵区乌宝路三 号教委小区	023- 72226059	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：8:30--11:30 下午：14:30-- 17:30
4	大渡口区教 育考试中心	大渡口区钢花路 848号2-1	023- 86192049	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：30-- 17:00
5	江北区教育 考试院	江北区万兴一路 八号区教师进修 学院底楼	023- 67872274	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：00-- 17:00

			023- 67854287		
6	沙坪坝区教育 考试院	沙坪坝区天星桥 正街 20 号	023- 86056003	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：00-- 17:00
7	九龙坡区招 办	九龙坡区杨家坪 兴胜路 2-1-9 号	023- 68653621	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：00-- 17:00
8	南岸区教育 考试中心	南岸区茶园广福 大道 22 号南岸区 教委二楼	023- 62839574	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11： 30 下午：14：00--17： 00
9	北碚区教育 考试中心	北碚区光荣村 199 号（北碚区 胜利路竟发购物 中心旁上行 50 米）	023- 68862958 023- 68863487 023- 68296161	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：00-- 17：30
10	万盛经开区 教育考试中 心	万盛经开区勤俭 路 10 号	023- 48271272 023- 64183283	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：30--11:30 下午：14：00-- 17:00

11	长寿区自考办	长寿区凤城街道 向阳路 33 号	023- 40252214 023- 40244467 023- 40253262	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 30--11:30 下午: 14: 30-- 17:00
12	巴南区教育考试中心	巴南区政府 6 楼 619 室	023- 66220196	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 30--12:00 下午: 14: 30-- 17:30
13	綦江区教育考试中心	綦江区古南街道 陵园路 65 号 (实 验中学上行 50 米 左侧)	023- 48665098	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--11:30 下午: 14: 30-- 17:00
14	渝北区教育考试中心	渝北区双龙湖街 道龙发街 29 号	023- 67814123	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9:00--11:30 下午: 14:00--17:30
15	江津区招考办	江津区几江街道 大同路 336 号 (原老公安局出 入境管理处 2 楼)	023- 47559792 023- 47576801	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 30--12:00 下午: 14: 00-- 17:00
16	合川区教育考试中心	合川区南津街街 道南园东路 99 号	023- 42730591	幼儿园、小学 初中、高中	上午: 9: 00--11:30 下午: 14:00--17:30

		(城投大厦 10 楼)		中职文化课	
17	铜梁区教育考试中心	铜梁区东城街道办事处民营街 109 号 (区教委内)	023-45678043 023-45218474 023-45678040	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 30--12:00 下午: 14: 30--17:30
18	永川区招办	永川区枣园路 26 号(永川区教委一楼)	023-49851362 023-49864071	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9:00—11:30 下午: 14:00—17:00
19	大足区招办	大足区龙岗街道北山路 11 号 (大足区教委北楼 2201 室)	023-81091027 023-64382169	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--12:00 下午: 14: 00--17:00
20	荣昌区招办	荣昌区宝城路一段 196 号 (区教委内 102 室)	023-46772576 023-46781498	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--11:40 下午: 14: 00--17:30
21	璧山区招办	璧山区璧城街道双星大道 369 号 (新人民广场政	023-41423408	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--11:30 下午: 14: 00--17:00

		府大楼 2 号楼 319 室)	023- 41698447		
22	垫江县教育 考试中心	垫江县桂溪街道 文化路 79 号	023- 74669371	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14:00--17:00
23	南川区招办	南川区公园路 57 号	023- 71423175	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14:30--17:30
24	丰都县招办	丰都县三合街道 平都大道东段 138 号	023- 70714013	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午 9：00—— 11:30；下午 14:30——17:00
25	开州区招办	开州区汉丰街道 人和路 5 号（区 教委 3 楼）	023- 52991162 023- 52991105 023- 52991107	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14:30--17:00
26	忠县招办	忠县忠州大道红 星路 42 号（县教 委 3 楼）	023- 54240554	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--12:00 下午：14：30-- 18:00
27	云阳县教育 考试中心	云阳县大雁路 170 号招生办 （电教馆 2 楼）	023- 55151780	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午：9：00--11:30 下午：14：30-- 17:30

			023- 55151816		
28	奉节县教育 考试中心	奉节县西部新区 胡家社区桂圆路 教委9楼	023- 56561052	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--11:30 下午: 14: 30-- 17:00
29	石柱土家族 自治县教育 考试中心	石柱县南宾街道 干溪子路11号2 号楼	023- 73332156	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 30--11:30 下午: 14: 30-- 17:30
30	酉阳土家族 苗族自治县 招办	酉阳自治县桃花 源街道源泉新路 11号	023- 75552601	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--11:30 下午: 14: 30-- 17:00
31	秀山土家族 苗族自治县 招办	秀山县中和街道 凤栖北路139号 附1号教委五楼	023- 76662723	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9: 00--12:00 下午: 14: 00-- 17:00
32	重庆师范大 学	沙坪坝区大学城 中路37号(重师 大学城校区综合 办公楼2楼教务 处)	023- 65910321	幼儿园、小学 初中、高中 中职文化课	上午: 9:00--11:30 下午: 15:00--17:00
33	重庆科技学 院	重庆市沙坪坝区 虎溪大学城重庆 科技学院厚德楼 H114	023- 65022070	中职专业课、 中职实习指 导、(日语、俄 语)	上午: 8:30--11:30 下午: 14:00--16:30

34	西南大学	重庆市北碚区天生路2号教师教育学院	023-68253919	仅限西南大学 在校师范生报 考	上午：8:30--11:30 下午：14:30--17:30
----	------	-------------------	--------------	--------------------------------	-----------------------------------

附件 2

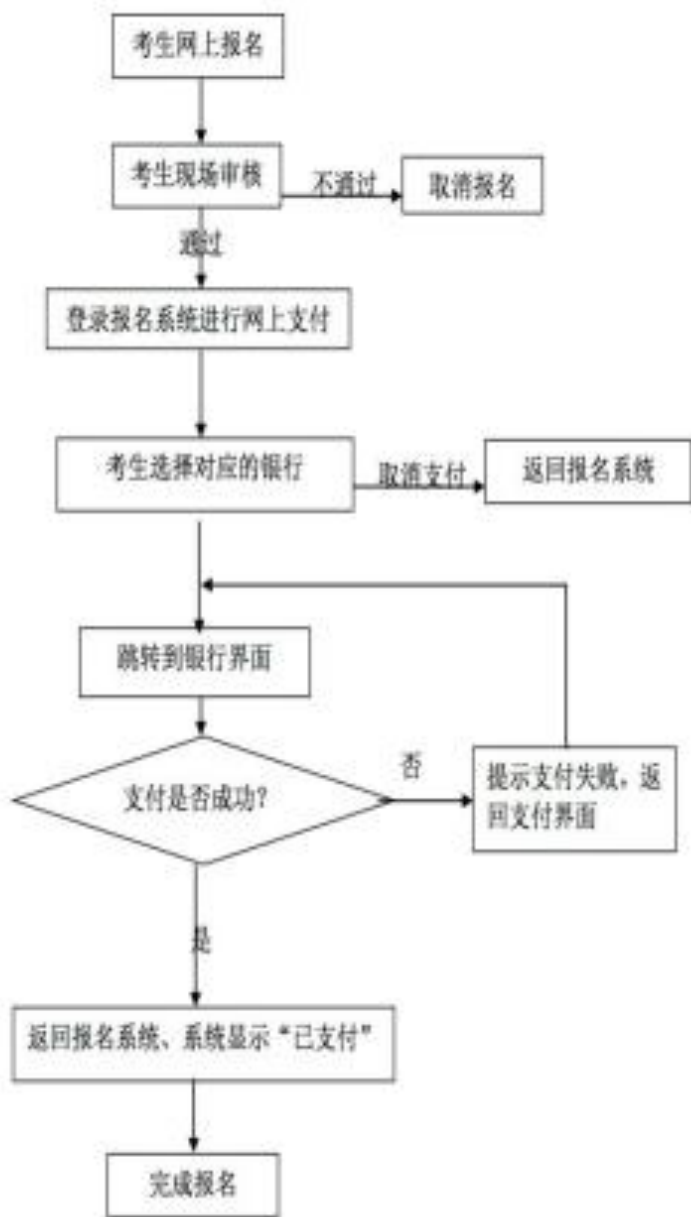
中小学教师资格考试（面试）科目代码列表

序号	科目名称	科目代码	备注
(一)	幼儿园		
1	幼儿园	141	
(二)	小学		
1	小学语文	241	
2	小学英语	242	
3	小学社会	243	
4	小学数学	244	
5	小学科学	245	
6	小学音乐	246	
7	小学体育	247	
8	小学美术	248	
9	小学信息技术	249	
10	小学心理健康教育	250	
11	小学全科	251	
(三)	初中		
12	语文（初级中学）	343	
13	数学（初级中学）	344	
14	英语（初级中学）	345	
15	日语（初级中学）	345A	（仅限重庆科技学院）
16	俄语（初级中学）	345B	（仅限重庆科技学院）
17	物理（初级中学）	346	
18	化学（初级中学）	347	
19	生物（初级中学）	348	
20	思想品德（初级中学）	349	
21	历史（初级中学）	350	
22	地理（初级中学）	351	
23	音乐（初级中学）	352	
24	体育与健康（初级中学）	353	
25	美术（初级中学）	354	
26	信息技术（初级中学）	355	
27	历史与社会（初级中学）	356	
28	科学（初级中学）	357	
29	心理健康教育（初级中学）	359	
(四)	高中		
1	语文（高级中学）	443	
2	数学（高级中学）	444	
3	英语（高级中学）	445	
4	日语（高级中学）	445A	（仅限重庆科技学院）
5	俄语（高级中学）	445B	（仅限重庆科技学院）
6	物理（高级中学）	446	
7	化学（高级中学）	447	
8	生物（高级中学）	448	
9	思想政治（高级中学）	449	
10	历史（高级中学）	450	
11	地理（高级中学）	451	
12	音乐（高级中学）	452	
13	体育与健康（高级中学）	453	
14	美术（高级中学）	454	

15	信息技术（高级中学）	455	
16	通用技术（高级中学）	458	
17	心理健康教育（高级中学）	459	

附件 3

中小学教师资格考试网上报名及缴费流程图



附件 4

中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试 考试大纲 (试行)

一、测试性质

面试是中等职业学校专业课、实习指导教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试科目一、二均合格者，方可报名参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请中职教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力等，主要包括：

1. 良好的职业认知、心理素质和思维品质；
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力；
3. 具备所教专业必需的基础知识、基本技能；
4. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。
2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心
具有积极向上的精神，主动热情工作
具有坚定顽强的精神，不怕困难
2. 有较强的情绪调节与自控能力
能够有条不紊地工作，不急不躁
能够冷静地处理问题，有应变能力
能公正地看待问题，不偏激，不固执

（三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。
3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

（四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确
口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。
讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力
具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。
在交流中尊重对方、态度和蔼。

（五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

(六) 教学设计

1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容
准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。
2. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点
3. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

(七) 教学实施

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。
2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。
3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。
4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

(八) 教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价
2. 能客观评价自己的教学效果

(九) 专业知识与能力

1. 了解行业特点及人才需求
2. 掌握所教专业的知识体系与基本规律
3. 能应用专业知识解决实际问题

四、测试方法、程序

(一) 基本方法

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。

(二) 程序

考生根据自己所报考的专业，按照重庆市教育考试院公布的《中职专业课及中职实习指导教师资格考试面试教材目录》中指定的教材准备试讲。届时，考点会为考生准备相应的教材以备考生需要时查阅。

1. 考生按《准考证》规定的时间，提前 30 分钟到达考点。
2. 根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。
3. 工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20 分钟），不制作 PPT，试讲时要有板书。
4. 备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间 20 分钟）
 - （1）考生回答考官随机抽取的 2 个规定问题。（5 分钟）
 - （2）考生进行讲课，要求有板书。（10 分钟）
 - （3）考官围绕考生试讲内容、专业知识进行提问，考生回答。（5 分钟）
5. 考试结束，考生有序离场。

附件 5

中职专业课及中职实习指导教师资格面试教材

科类代码	科类	教材编号	教材名称	编者	出版社	版本
01	农林牧渔类	01	《普通动物学》	张训蒲	中国农业出版社	2015 年 6 月第二版

		02	《植物生理学》	王忠	中国农业出版社	2009年12月第二版
		03	《农业经济学》	钟甫宁	中国农业出版社	2011年2月第五版
		04	《农产品加工原理及设备》	周江, 王昕, 任丽丽	化学工业出版社	2015年9月第一版
		05	《电工与电气设备(农业水利技术专业)》	陶有抗	水利水电出版社	2003年1月第一版
02	资源环境类	01	《采矿学》	陈国山, 李毅	冶金工业出版社	2013年3月
		02	《环境保护与可持续发展(高等学校环境类教材)》	曲向荣	清华大学出版社	2010年12月
		03	《地质灾害调查与评价》	李东林, 宋彬	中国地质大学出版社	2013年12月
03	能源与新能源类	01	《石油地质学》	柳广弟	石油工业出版社	2009年3月第4版
		02	《热工基础》	唐莉萍	中国电力出版社	2013年9月第3版
		03	《变配电所二次部分》	张蓉	中国电力出版社	2012年1月第2版
04	土木水利类	01	《电工电子技术与技能》	文春帆	高等教育出版社	2014年3月第2版
		02	《建筑识图与构造》	吴舒琛	高等教育出版社	2006年12月第二版
05	加工制造类	01	《电工基础》	王英、丁金水、徐宏、刘永军	电子工业出版社	2014年8月第3版
		02	《机械基础》	胡家秀	机械工业出版社	2013年1月第2版
06	石油化工类	01	《化学工程基础》	武汉大学	高等教育出版社	2009年8月第二版
		02	《物理化学简明教程》	印永嘉	高等教育出版社	2007年8月第四版
07	轻纺食品类	01	《制浆造纸工艺》	王忠厚	中国轻工业出版社	2014年1月第2版
		02	《食品应用化学》	李晓华	高等教育出版社	2002年12月第1版
		03	《粮油加工技术》	王丽琼、李鹏林	化学工业出版社	2007年1月第1版
08	交通运输类	01	《交通运输概论》	万明	人民交通出版社	2015年3月
09	信息技术类	01	《计算机导论》	杨月江	清华大学出版社	2014年8月第1版

10	医药卫生类	01	《医学基础》	孙志军、刘伟	人卫出版社	2013年8月第2版
11	休闲保健类	01	《美容美体学》	吴强、赵瑛	广东高等教育出版社	2014年7月第1版
12	财经商贸类	01	《基础会计》	张玉森、陈伟清	高等教育出版社	2011年6月第四版
		02	《金融基础》	陈利荣	高等教育出版社	2009年7月第二版
		03	《市场营销知识》	冯玉祥	高等教育出版社	2012年7月第三版
13	旅游服务类	01	《钟表技术》	萧治平	中国轻工业出版社	2014年8月第1版
		02	《中餐烹饪基础》	陈勇	重庆大学出版社	2013年8月第1版
		03	《旅游概论》	邵世刚	高等教育出版社	2005年8月第一版
14	文化艺术类	01	《艺术学概论》	彭吉象	北京大学出版社	2015年5月第4版
15	体育与健身类	01	《运动训练学》	田麦久	高等教育出版社	2006年1月
		02	《体育设施与管理》	陈融	高等教育出版社	2009年7月
16	教育类	01	《学前教育学》	黄人颂	人民教育出版社	2015年8月第三版
17	司法服务类	01	《法律基础》	刘莲花	高等教育出版社	2015年8月第2版
1	公共管理与服务类	01	《企业行政管理》	张秋堃	北京大学出版社	2013年9月第1版
		02	《民政工作》	周良才	天津大学出版社	2010年1月第1版
19	文化课类	01	《心理健康教育》	马力	北京师范大学出版社	2010年

附件6

中职专业名称与教材编号对应表

专业代码	专业名称	对应教材编号
D01	农林牧渔类	
D0101	设施农业生产技术	J0102
D0102	现代农艺技术	J0102
D0103	观光农业经营	J0103

D0104	循环农业生产与管理	J0102
D0105	种子生产与经营	J0102
D0106	植物保护	J0102
D0107	果蔬花卉生产技术	J0102
D0108	茶叶生产与加工	J0104
D0109	蚕桑生产与经营	J0103
D0110	中草药种植	J0102
D0111	棉花加工与检验	J0104
D0112	烟草生产与加工	J0104
D0113	现代林业技术	J0102
D0114	森林资源保护与管理	J0102
D0115	园林技术	J0102
D0116	园林绿化	J0102
D0117	木材加工	0104
D0118	畜禽生产与疾病防治	J0101
D0119	特种动物养殖	J0101
D0120	畜牧兽医	J0101
D0121	宠物养护与经营	J0101
D0122	淡水养殖	J0101
D0123	海水生 养殖	J0101
D0124	航海捕捞	J0101
D0125	农产品保鲜与加工	J0104

D0126	农产品营销与储运	J0104
D0127	农业机械使用与维护	J0105
D0128	农村电气技术	J0105
D0129	农业与农村用水	J0105
D0100	农村环境监测	J0103
D0131	农村经济综合管理	J0103
D0132	农资连锁经营与管理	J0103
D02	资源环境类	
D0201	国土资源调查	J0202
D0202	地质调查与找矿	J0203
D0203	水文地质与工程地质勘察	J0203
D0204	地球物理勘探	J0203
D0205	钻探工程技术	J0201
D0206	掘进工程技术	J0201
D0207	岩土工程勘察与施工	J0203
D0208	地质灾害调查与治理施工	J0203
D0209	地图制图与 理信息系统	J0202
D0210	地质与测量	J0203
D0211	水文与水资源勘测	J0203
D0212	采矿技术	J0201
D0213	矿山机械运行与维修	J0201
D0214	矿山机电	J020

D0215	矿井通风与安全	J0201
D0216	矿井建设	J0201
D0217	煤炭综合利用	J0201
D0218	环境监测技术	J0202
D0219	环境管理	J0202
D0220	环境治理技术	J0202
D0221	生态环境保护	J0202
D02 2	气象服务	J0202
D0223	雷电防护技术	J0202
D03	能源与新能源类	
D0301	石油钻井	J0301
D0302	石油天然气开采	J0301
D0303	石油地质录井与测井	J0301
D0 04	石油与天然气贮运	J0301
D0305	火电厂热力设备运行与检修	J0302
D0306	火电厂热力设备安装	J0302
D0307	火电厂热工仪表安装与检修	J0302
D0308	火电厂集控运行	J0302
D0309	火电厂水处理及化学监督	J0302
D0310	水电厂机电设备安装与运行	J0303
D0311	水泵站机电设备安装与运行	J0303
D0312	反应堆及核电厂运行	J0303
D0313	风电场机电设备安装与运行	J0303

D0314	太阳能与沼气技术利用	J0303
D0315	发电厂及变电站电气设备	J0303
D0316	继电保护及自动装置调试维护	J0303
D0317	输配电线路施工与运行	J0303
D0318	供用电技术	J0303
D0319	电力营销	J0303
D04	土木水利类	
D0401	建筑工程施工	J0402
D0402	建筑装饰	J0402
D0403	古建筑修缮与仿建	J0402
D0404	城镇建设	J0402
D0405	工程造价	J0402
D0406	建筑设备安装	J0401
D0407	楼宇智能化设备安装与运行	J0401
D0408	供热通风与空调施工运行	J0401
D0409	建筑表现	J0402
D0410	城市燃气输配与应用	J0401
D0411	给排水工程施工与运行	J0401
D0412	市政工程施工	J0402
D0413	道路与桥梁工程施工	J0402
D0414	铁道施工与养护	J0402
D0415	水利水电工程施工	J0401
D0416	工程测量	J0402

D0417	土建工程检测	J0402
D0418	工程机械运用与维修	J0401
D05	加工制造类	
D0501	钢铁冶炼	J0502
D0502	金属压力加工	J0502
D0503	工程材料检测技术	J0502
D0504	钢铁装备运行与维护	J0502
D0505	有色装备运行与维护	J0502
D0506	建材装备运行与维护	J0502
D0507	有色金属冶炼	J0502
D0508	建筑与工程材料	J0502
D0509	硅酸盐工艺及工业控制	J0502
D0510	选矿技术	J0502
D0511	机械制造技术	J0502
D0512	机械加工技术	J0502
D0513	机电技术应用	J0501
D0514	数控技术应用	J0502
D0515	模具制造技术	J0502
D0516	机电设备安装与维修	J0501
D0517	汽车制造与检修	J0502
D0518	汽车电子技术应用	J0501
D0519	船舶制造与修理	J0502
D0520	船舶机械装置安装与维修	J0502

D0521	金属热加工	J0502
D0522	焊接技术应用	J0501
D0523	机电产品检测技术应用	J0501
D0524	金属表面处理技术应用	J0502
D0525	工业自动化仪表及应用	J0501
D0526	医疗设备安装与维护	J0501
D0527	电机电器制造与维修	J0501
D0528	光电仪器制造与维修	J0501
D0529	制冷和空调设备运行与维修	J0501
D0530	电气运行与控制	J0501
D0531	电气技术应用	J0501
D0532	电子电器应用与维修	J0501
D0533	电子材料与元器件制造	J0501
D0534	微电子技术 with 器件制造	J0501
D06	石油化工类	
D0601	化学工艺	J0601
D0602	工业分析与检验	J0601
D0603	石油炼制	J0601
D0604	化工机械与设备	J0601
D0605	化工仪表及自动化	J0601
D0606	精细化工	J0601
D0607	生物化工	J0601
D0608	高分子材料加工工艺	J0601

D0609	橡胶工艺	J0601
D0610	林产化工	J0601
D0611	核化学化工	J0602
D0612	火炸药技术	J0602
D0613	花炮生产与管理	J0602
D07	轻纺食品类	
D0701	制浆造纸工艺	J0701
D0702	平面媒体印制技术	J0701
D0703	塑料成型	J0701
D0704	纺织技术及营销	J0701
D0705	纺织高分子材料工艺	J0701
D0706	丝绸工艺	J0701
D0707	染整技术	J0701
D0708	针织工艺	J0701
D0709	服装制作与生产管理	J0701
D0710	皮革工艺	J0702
D0711	食品生物工艺	J0703
D0712	民族风味食品加工制作	J0703
D0713	粮油饲料加工技术	J0703
D0714	粮油储运与检验技术	J0703
D0715	家具设计与制作	J0701
D08	交通运输类	
D0801	铁道运输管理	J0801

D0802	电力机车运用与检修	J0801
D0803	内燃机车运用与检修	J0801
D0804	铁道车辆运用与检修	J0801
D0805	电气化铁道供电	J0801
D0806	铁道信号	J0801
D0807	城市轨道交通运营管理	J0801
D0808	城市轨道交通车辆运用与检修	J0801
D0809	城市轨道交通供电	J0801
D0810	城市轨道交通信号	J0801
D0811	船舶驾驶	J0801
D0812	轮机管理	J0801
D0813	船舶水手与机工	J0801
D0814	船舶电气技术	J0801
D0815	船舶通信与导航	J0801
D0816	外轮理货	J0801
D0817	船舶检验	J0801
D0818	港口机械运行与维护	J0801
D0819	工程潜水	J0801
D0820	水路运输管理	J0801
D0821	民航运输	J0801
D0822	飞机维修	J0801
D0823	航空服务	J0801
D0824	航空油料管理	J0801

D0825	汽车运用与维修	J0801
D0826	汽车车身修复	J0801
D0827	汽车美容与装潢	J0801
D0828	汽车整车与配件营销	J0801
D0829	公路运输管理	J0801
D0830	公路养护与管理	J0801
D09	信息技术类	
D0901	计算机应用	J0901
D0902	数字媒体技术应用	J0901
D0903	计算机平面设计	J0901
D0904	计算机动漫与游戏制作	J0901
D0905	计算机网络技术	J0901
D0906	网站建设与管理	J0901
D0907	网络安防系统安装与维护	J0901
D0908	软件与信息服务	J0901
D0909	客户信息服务	J0901
D0910	计算机速录	J0901
D0911	计算机与数码产品维修	J0901
D0912	电子与信息技术	J0901
D0913	电子技术应用	J0901
D0914	数字广播电视技术	J0901
D0915	通信技术	J0901
D0916	通信运营服务	J0901

D0917	通信系统工程安装与维护	J0901
D0918	邮政通信管理	J0901
D10	医药卫生类	
D1001	护理	J1001
D1002	助产	J1001
D1003	农村医学	J1001
D1004	营养与保健	J1001
D1005	康复技术	J1001
D1006	眼视光与配镜	J1001
D1007	医学检验技术	J1001
D1008	医学影像技术	J1001
D1009	口腔修复工艺	J1001
D1010	医学生物技术	J1001
D1011	药剂	J1001
D1012	中医护理	J1001
D1013	中医	J1001
D1014	藏医医疗与藏药	J1001
D1015	维医医疗与维药	J1001
D1016	蒙医医疗与蒙药	J1001
D1017	中医康复保健	J1001
D1018	中药	J1001
D1019	中药制药	J1001
D1020	制药技术	J1001

D1021	生物技术制药	J1001
D1022	药品食品检验	J1001
D1023	医疗器械维修与营销	J1001
D1024	制药设备维修	J1001
D1025	计划生育与生殖健康咨询	J1001
D1026	人口与计划生育管理	J1001
D1027	卫生信息管理	J1001
D1028	医药卫生财会	J1001
D11	休闲保健类	
D1101	美容美体	J1101
D1102	美发与形象设计	J1101
D1103	健体塑身	J1101
D1104	休闲服务	J1101
D12	财经商贸类	
D1201	会计	J1201
D1202	会计电算化	J1201
D1203	统计事务	J1201
D1204	金融事务	J1202
D1205	保险事务	J1202
D1206	信托事务	J1202
D1207	商品经营	J1203
D1208	专卖品经营	J1203
D1209	连锁经营与管理	J1203

D1210	市场营销	J1203
D1211	电子商务	J1203
D1212	国际商务	J1203
D1213	商务英语	J1203
D1214	商务日语	J1203
D1215	商务德语	J1203
D1216	商务韩语	J1203
D1217	商务俄语	J1203
D1218	商务法语	J1203
D1219	物流服务与管理	J1203
D1220	房地产营销与管理	J1203
D1221	客户服务	J1203
D13	旅游服务类	
D1301	酒店服务与管理	J1303
D1302	旅游服务与管理	J1303
D1303	旅游外语	J1303
D1304	导游服务	J1303
D1305	景区服务与管理	J1303
D1306	会展服务与管理	J1303
D1307	中餐烹饪	J1302
D1308	西餐烹饪	J1302
D1309	钟表维修	J1301
D14	文化艺术类	

D1401	社会文化艺术	J1401
D1402	广播影视节目制作	J1401
D1403	播音与节目主持	J1401
D1404	影像与影视技术	J1401
D1405	图书信息管理	J1401
D1406	出版与发行	J1401
D1407	文物保护技术	J1401
D1408	音乐	J1401
D1409	舞蹈表演	J1401
D1410	戏曲表演	J1401
D1411	曲艺表演	J1401
D1412	戏剧表演	J1401
D1413	杂技与魔术表演	J1401
D1414	木偶与皮影表演及制作	J1401
D1415	乐器修造	J1401
D1416	计算机音乐制作	J1401
D1417	动漫游戏	J1401
D1418	网页美术设计	J1401
D1419	数字影像技术	J1401
D1420	工艺美术	J1401
D1421	美术绘画	J1401
D1422	美术设计与制作	J1401
D1423	商品画制作与经营	J1401

D1424	服装设计与工艺	J1401
D1425	服装展示与礼仪	J1401
D1426	皮革制品造型设计	J1401
D1427	珠宝首饰加工与营销	J1401
D1428	民间传统工艺	J1401
D1429	民族音乐与舞蹈	J1401
D1430	民族乐器修造	J1401
D1431	民族美术	J1401
D1432	民族服装与服饰	J1401
D1433	民族织绣	J1401
D1434	民族民居装饰	J1401
D1435	民族工艺品制作	J1401
D15	体育与健身类	
D1501	运动训练	J1501
D1502	休闲体育服务与管理	J1502
D1503	体育设施管理与经营	J1502
D16	教育类	
D1601	学前教育	J1601
D17	司法服务类	
D1701	法律事务	J1701
D1702	社区法律服务	J1701
D1703	保安	J1701
D18	公共管理与服务类	

D1801	办公室文员	J1801
D1802	文秘	J1801
D1803	商务助理	J1801
D1804	公关礼仪	J1801
D1805	工商行政管理事务	J1801
D1806	人力资源管理事务	J1801
D1807	物业管理	J1801
D1808	产品质量监督检验	J1801
D1809	民政服务与管理	J1802
D1810	社区公共事务管理	J1802
D1811	社会保障事务	J1802
D1812	社会福利事业管理	J1802
D1813	家政服务与管理	J1802
D1814	老年人服务与管理	J1802
D1815	现代殡仪技术与管理	J1802
D19	文化课类	
D1901	思想政治	
D1902	数学	
D1903	化学	
D1904	地理	
D1905	语文	
D1906	信息技术	
D1907	生物	

D1908	体育与健康	
D1909	外语	
D1910	物理	
D1911	历史	
D1912	心理教育	J1901
D1913	音乐	
D1914	美术	
D1915	通用技术	
D1916	英语	
D20	其他	

备注：如考生选择农林牧渔类中的设施农业生产技术学科，
对应教材编号为 J0102，教材名为《植物生理学》。

附件 7

中学教师资格考试（心理健康教育、日语、俄语）面试大纲

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。
2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作；具有坚定顽强的精神，不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁；能够冷静地处理问题，有应变能力；能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教师职业和场景要求。
2. 举止大方，肢体语言得体，符合教师礼仪要求。

（四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确。口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适

宜；讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点；在交流中尊重对方、态度和蔼。

（五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（六）教学设计

1. 了解专业特点及人才需求。
2. 掌握所教专业的知识体系与基本规律。
3. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容，准确把握所教教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。
4. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点。
5. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

（七）教学实施

1. 情境创设合理，注重激发学生的学习兴趣。
2. 能够有效地组织学生的学习活动，有与学生交流的意识。
3. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。
4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。
5. 能应用专业知识解决实际问题。
6. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

（八）教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价。
2. 能客观评价自己的教学效果。

四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长
二	心理素质	5	3	活泼、开朗，有自信心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			3	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	15	8	语言清晰，表达准确，语速适宜
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	3	思维缜密，富有条理
			4	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			4	看待问题全面，思维灵活
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	1	了解专业特点及人才需求
			1	掌握所教专业的知识体系与基本规律
			3	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点
			2	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	5	情境创设合理，关注学习动机的激发
			9	教学内容表述和呈现清楚、准确
			3	有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性
			6	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
			5	能应用专业知识解决实际问题
			7	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

六、试题示例

例一：《心理健康教育》试讲教学设计

课题内容

2 吾师吾友

老师，如一缕阳光，温暖着你我的征程。他们用丰富的知识点亮我们的人生，用谆谆话语滋润着我们的心田，用朋友般细腻真诚的感情坦诚地与我们沟通交流。在学习与生活的道路上，老师如灯塔，指引着我们前进，又时时刻刻与我们相伴。

（节选自《心理健康教育》第九册 P5）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。

例二：《日语》试讲教学设计

课题内容：

1. 分かりやすい単語を使う

金：「きん」は、金曜日の金（きん）です。

丁：「てい」は、「丁寧（ていねい）」の丁（てい）です。

白：「はく」は、白（しろ）と書いて、白（はく）です。

夏：「か」は、夏（なつ）という字を書きます。

何：「か」は、何（なに）という字を書きます。



ちょうさんのちょう
は、どう書くんですか。

2. 有名な人の名前や地名を使う

孟：「もう」は、孟子（もうし）の孟（もう）です。

魯：「ろ」は、魯迅（ろじん）の魯（ろ）です。

周：「しゅう」は、周恩来（しゅうおんらい）の周（しゅう）です。

安：「あん」は西安（せいあん）の安（あん）です。

韓：「かん」は韓国（かんこく）の韓（かん）です。

出張の張です



（节选自《高中日语必修1》P7）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。

例三：《俄语》试讲教学设计

课题内容：

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

рассказывать о себе, о своей внешности, о своём характере, о семье, говорить о том, как писать автобиографию, заполнять анкеты.

ВЫ УЗНАЕТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Он женат. Она замужем.

Он женился. Она вышла замуж. Они поженились. Они женаты.

У них двое (трое, четверо) детей.

ВЫ ПОВТОРИТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Я похожа на папу.

Мой брат старше меня на 10 лет.

Я родился/родилась в 1987 году. Мне 18 лет.

(节选自《高中俄语必修1》P1)

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。

附件 8

小学教师资格考试(心理健康教育、信息技术)面试大纲

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

(一) 职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。
2. 关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

(二) 心理素质

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。
3. 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

(三) 仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有亲和力。
2. 衣饰得体，符合教师的职业特点。

(四) 言语表达

1. 教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。
2. 表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力。

3. 善于倾听，并能做出恰当的反应。

(五) 思维品质

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。
2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。
3. 具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

(六) 教学设计

1. 了解专业特点及人才需求。
2. 掌握所教专业的知识体系与基本规律。
3. 能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。
4. 能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。
5. 学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

(七) 教学实施

1. 教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。
2. 知识讲授准确，能基本完成教学任务。
3. 能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。
4. 能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。
5. 能应用专业知识解决实际问题。
6. 板书工整规范、布局合理。

(八) 教学评价

1. 能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。
2. 能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目进行备课，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长
二	心理素质	10	4	活泼、开朗，有自信心
			3	有较强的情绪调节能力
			3	能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力
三	仪表仪态	10	5	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			5	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	15	4	语言表达规范，语速适宜
			6	表达准确，具有感染力
			5	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	6	思维缜密，富有条理
			6	能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应
			3	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	1	了解专业特点及人才需求
			1	掌握所教专业的知识体系与基本规律
			3	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点
			2	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	25	4	情境创设合理，关注学习动机的激发
			8	教学内容表述和呈现清楚、准确
			2	有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性
			3	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
			6	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
			2	能应用专业知识解决实际问题
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

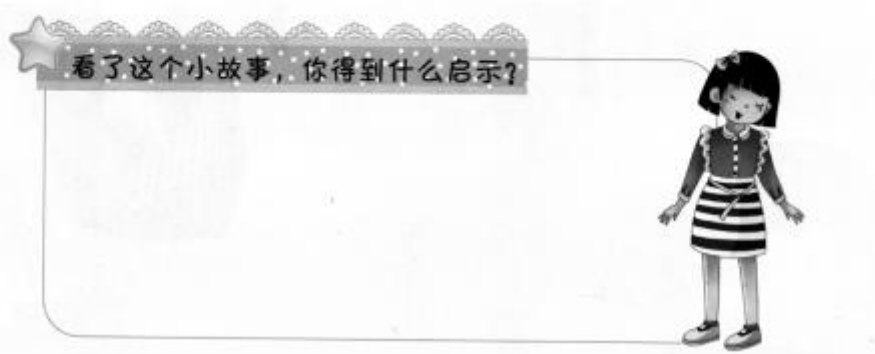
六、试题示例

例一：《心理健康教育》试讲教学设计

课题内容



一位著名的体育明星，当他还是小孩子的时候，身高已经超出同龄人很多，经常被大家笑话。于是父母决定送他去打篮球，虽然他不喜欢，但还是接受了。后来，在学习和训练的过程中，他体会到了打篮球的乐趣，发现自己逐渐爱上了篮球。最终成为一名出色的篮球明星。



（节选自《心理健康教育》五年级 P5）

要求：


- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 试讲时要体现师生互动。


例二：《信息技术》教学设计


课题内容

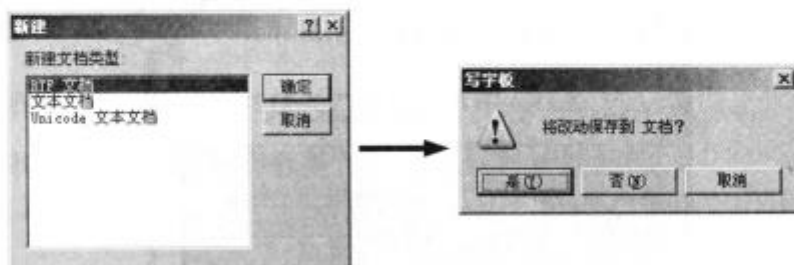
四、在“写字板”窗口中建立新文件


如果“写字板”窗口编辑区中的内容较多，并且不再有用时，可以另外建立一个文件，然后输入新的内容。

 **动手做** 新建一个文件。

第1步：单击“写字板”窗口工具栏中的“新建”按钮 。

第2步：出现“新建”对话框时，单击  按钮，弹出另一个对话框。



第3步：单击  按钮，不保存前面输入的内容。

这时，“写字板”窗口的编辑区变成空白区域，表示已经建好了一个新文件，可以在里面输入新的内容了。

（节选自《信息技术》四年级上册 P5）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 试讲时要体现师生互动。

小学全科教师资格考试面试大纲（试行）

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请小学全科教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。
2. 关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

（二）心理素质

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。
3. 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

（三）仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有亲和力。
2. 衣饰得体，符合教师的职业特点。

（四）言语表达

1. 教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。
2. 表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力。
3. 善于倾听，并能做出恰当的回答。

（五）思维品质

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。
2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。
3. 思维全面、灵活。
4. 具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

(六) 教学设计

1. 了解专业特点。
2. 系统掌握专业知识，具有较强实践能力。
3. 能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。
4. 具备多学科知识整合能力，能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。
5. 学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

(七) 教学实施

1. 教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。
2. 知识讲授准确，能基本完成教学任务。
3. 能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。
4. 能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。
5. 能应用多学科专业知识和技能解决实际问题。
6. 能从音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求。
7. 板书工整规范、布局合理。

(八) 教学评价

1. 能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。
2. 能对自己的教学过程进行反思和评价。

四、测试方法、程序

（一）基本方法

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、专业概述、试讲、答辩等方式进行。

（二）程序

考生按照人教版 3、4 年级教材准备试讲。

1. 考生按《准考证》规定的时间，提前 30 分钟到达考点。
2. 根据考生报考的专业，由工作人员组织考生抽取试讲题单，确定试讲内容。
3. 工作人员引导考生至备考室进行试讲备课（20 分钟），不制作 PPT，试讲时要有板书。
4. 备课时间结束后，考生按工作人员指示，到相应考场进行面试：（时间 20 分钟）
 - （1）考生回答考官随机抽取的 2 个规定问题。（5 分钟）
 - （2）考生进行讲课，要求有板书。（10 分钟）
 - （3）个性化才艺展示。（5 分钟）
5. 考试结束，考生有序离场。

五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长
二	心理素质	10	3	活泼、开朗，有自信心
			3	有较强的情绪调节能力
			4	能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力
三	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	15	7	语言表达规范，语速适宜
			5	表达准确，具有感染力
			3	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			3	看待问题全面，思维灵活
			2	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	1	了解专业特点
			1	掌握专业知识全面、表述准确，实践能力强
			3	了解课程标准、确定具体的教学目标、教学重点和难点
			3	能根据学科的特点，准确把握教学内容，具备多学科整合能力
			2	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	25	2	情境创设合理，关注学习动机的激发
			3	教学内容表述和呈现清楚、准确
			3	有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性
			4	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
			5	能应用多学科专业知识解决问题
			5	考生可从小学音（舞蹈、演唱）体（韵律操、体操、武术）美（书法、简笔画）相应学科中段教材内容中任选一项进行才艺展示，并达到教学基本要求
			3	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能对自己的教学过程进行反思和评价

六、试题示例

1. 语文课示例：

内容：人教版小学四年级语文上册《题西林壁》

要求：

(1) 能在导入部分，结合学生旅游的生活实际和自然景观形成的科学知识，使学生将所学内容与生活、科学知识学结合起来，将课内与课外知识结合起来整体理解古诗的意境。

(2) 声情并茂地朗诵这首诗；

(3) 带领学生领会诗中描绘的大自然的美和哲理。

(4) 有适当的板书。

2. 数学课示例：

内容：人教版小学四年级下册《三角形的特性》

要求：

(1) 让学生认识什么是三角形，什么是三角形的稳定性。

(2) 在教学过程中，能够结合学生的生活实际，让学生主动探究三角形的稳定性在生活中的应用，教师能够通过简笔画画出学生举例中的三角形稳定性的图例，进一步分析和总结三角形稳定性在生活中应用的科学知识。

(3) 有适当的板书。

附件 10

重庆市中小学教师资格考试面试成绩复核申请表

准考证号	姓名	身份证号	核查科目代码	网站查询分数	联系电话

申请人： (签名)